

2201003382023- Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi I	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4

<b>GENEL BİLGİLER</b>
<b>Dersin Amacı</b>
Ağız ve Diş Cerrahisine giriş, sistemik hastalıkların, diş çekimi ve minör oral cerrahi işlemler için fizyoloji, tanı, tedavi, komplikasyonların öğrenilmesi.
<b>Dersin İçeriği</b>
-Ağız Diş ve Çene Cerrahisinde uygulamalar -Sistemik Hastalıklar -Temel cerrahi prensipler -Diş çekimi endikasyonları ve kontredikasyonları -Yara iyileşmesi ve sterilizasyon -Sutur teknikleri
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri</b>
Ders anlatımı/Tartışma
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ
<b>Dersin Verilişi</b>
Yüz yüze teorik eğitim
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ

## Öğrenme Çıktısı

1. Cerrahi uygulamalarda sistemik hastalıkların önemini kavrar.
2. Diş çekiminde endikasyon, kontrendikasyon, tedavi ve komplikasyonlar bilir.
3. Yara iyileşmesi, asepsi-antisepsi prensiplerini bilir.
4. Temel cerrahi prensipleri öğrenir.

## Haftalık İçerikler

Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisine Giriş		Slayt üzerinden anlatım	2	
2	Hastanın Değerlendirilmesi I		Slayt üzerinden anlatım	2	
3	Hastanın Değerlendirilmesi II		Slayt üzerinden anlatım	2	
4	Sistemik Hastalık Ve Durumların Önemi I		Slayt üzerinden anlatım	2	
5	Sistemik Hastalık Ve Durumların Önemi II		Slayt üzerinden anlatım	2	
6	Sistemik Hastalık Ve Durumların Önemi III		Slayt üzerinden anlatım	2	
7	Sistemik Hastalık Ve Durumların Önemi IV		Slayt üzerinden anlatım	2	
8-9	I. ARA SINAV			1	
10	Sınav Sorularının Analizi / Sistemik Hastalıklar V		Slayt üzerinden anlatım	2	
11	Hastanın Fizik Ve Radyolojik Muayenesi		Slayt üzerinden anlatım	2	
12	Hastanın Patolojik Muayenesi Ve Laboratuvar Tetkiklerinin Değerlendirilmesi		Slayt üzerinden anlatım	2	
13	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisinde Kullanılan Aletler		Slayt üzerinden anlatım	2	
14	Enfeksiyon Kontrolü Ve Cerrahi Hazırlık I		Slayt üzerinden anlatım	2	
15	Enfeksiyon Kontrolü Ve Cerrahi Hazırlık II		Slayt üzerinden anlatım	2	

16	Genel Diş Çekim Prensipleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
17	Basit Diş Çekim Teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
18	Komplikasyonlu Diş Çekim Teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
19	Gömülü Diş Çekim Teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
20	Temel Cerrahi Prensipler, İnsizyon Ve Flep Teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
21	Sütür Çeşitleri Ve Teknikler		Slayt üzerinden anlatım	2	
22	Diş Çekim Komplikasyonları I		Slayt üzerinden anlatım	2	
23	Diş Çekim Komplikasyonları II		Slayt üzerinden anlatım	2	
24-25	II. Ara Sınav			1	
26	Sınav sorularının analizi/ Endodontik Cerrahi I		Slayt üzerinden anlatım	2	
27	Endodontik Cerrahi II		Slayt üzerinden anlatım	2	
28	Dişlerin Ototransplantasyonu		Slayt üzerinden anlatım	2	
29	Dişlerin Transpozisyonu, Reimplantasyonu Ve Diğer Dental Cerrahiler		Slayt üzerinden anlatım	2	
30	Yara Yeri İyileşmesi		Slayt üzerinden anlatım	2	
31	Tıbbi Acil Durumlar Ve Acil Durum Yönetimi I		Slayt üzerinden anlatım	2	
32	Tıbbi Acil Durumlar Ve Acil Durum Yönetimi II		Slayt üzerinden anlatım	2	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
<i>Ders süresi</i>	32	2	64
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	32	1	32
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	10	20

<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			120
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			120/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

<b>Değerlendirme</b>														
<b>Aktiviteler</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>													
Final	60,00													
Vize	40,00													
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI</b>														
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>	<b>P.Ç. 12</b>	<b>P.Ç. 13</b>	<b>P.Ç. 14</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	3	5	2	4	3	1	2	1	4	2	3	1	1	1
<b>Ö.Ç. 2</b>	4	5	5	4	3	2	1	2	4	1	2	1	1	1
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	4	5	3	3	2	1	1	4	2	2	1	1	1
<b>Ö.Ç. 4</b>	3	2	2	1	5	2	1	2	4	2	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### **Program Çıktıları**

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.

- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003382023-Oral and Maxillofacial Surgery I	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	2	0	4	4

<b>GENERAL INFORMATION</b>
<b>Course Objectives</b>
Introduction to Oral and Dental Surgery, learning of systemic diseases, physiology, diagnosis, treatment, complications for tooth extraction and minor oral surgery procedures
<b>Course Description</b>
-Applications in Oral and Maxillofacial Surgery -Systemic Diseases -Basic surgical principles -Tooth extraction indications and contraindications -Wound healing and sterilization - Suture techniques
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Lecture/Discussion
<b>Recommended Other Activities</b>
Question and answer application in the theoretical lesson process, lecture with slide show
<b>Teaching Assistants</b>
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ
<b>Mode of Delivery</b>
Face-to-face theoretical training
<b>Course Coordinator</b>
Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ

**Learning Outcomes**

1. Taking detailed social and medical anamnesis from the patient
2. Taking detailed dental anamnesis from the patient
3. Making intraoral and extraoral examination
4. Establishing a treatment plan according to patient's current dental status
5. Interpreting anatomy and pathology on conventional intraoral and extraoral radiographs
6. Knowing to use advanced imaging methods in the diagnosis of maxillofacial lesions

**COURSE PLAN**

<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
1	Introduction to Oral, Dental and Maxillofacial Surgery		Lecture on slide	2	
2	Patient Evaluation I		Lecture on slide	2	
3	Patient Evaluation II		Lecture on slide	2	
4	Importance of Systemic Diseases and Conditions I		Lecture on slide	2	
5	Importance of Systemic Diseases and Conditions II		Lecture on slide	2	
6	Importance of Systemic Diseases and Conditions III		Lecture on slide	2	
7	Importance of Systemic Diseases and Conditions IV		Lecture on slide	2	
8-9	I. MIDTERM EXAM			1	
10	Analysis of Exam Questions / Importance of Systemic Diseases and Conditions V		Lecture on slide	2	
11	Physical and Radiological Examination of Patients		Lecture on slide	1	
12	Pathological Examination of Patients and Evaluation of Laboratory Tests		Lecture on slide	2	

13	Instruments Used in Oral, Dental and Maxillofacial Surgery		Lecture on slide	2	
14	Infection Control and Surgical Preparation I		Lecture on slide	2	
15	Infection Control and Surgical Preparation II		Lecture on slide	2	
16	General Tooth Extraction Principles		Lecture on slide	2	
17	Simple Tooth Extraction Techniques		Lecture on slide	2	
18	Complicated Tooth Extraction Techniques		Lecture on slide	2	
19	Impacted Tooth Extraction Techniques		Lecture on slide	2	
20	Basic Surgical Principles, Incision and Flap Techniques		Lecture on slide	2	
21	Suture Types and Techniques		Lecture on slide	2	
22	Extraction Complications I		Lecture on slide	2	
23	Extraction Complications II		Lecture on slide	2	
24-25	II. Midterm Exam			1	
26	Analysis of Exam Questions/ Endodontic Surgery I		Lecture on slide	2	
27	Endodontic Surgery II		Lecture on slide	2	
28	Autotransplantation of Teeth		Lecture on slide	2	



29	Transposition, Reimplantation of Teeth and Other Dental Surgeries		Lecture on slide	2	
30	Wound Healing		Lecture on slide	2	
31	Medical Emergencies and Emergency Management I		Lecture on slide	2	
32	Medical Emergencies and Emergency Management II		Lecture on slide	2	

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
<i>Lectures</i>	32	2	64
<i>Preparing course activities</i>	32	1	32
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	10	20
<i>Clinical practice</i>			
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Quizzes</i>			
<i>Preparation for final exam</i>	1		1
<i>Final examination</i>	1	1	1
<b>Total workload</b>			120
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			120/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4

<b>Evaluation</b>														
<b>Activities</b>		<b>Weight (%)</b>												
Final		60,00												
sa		40,00												
Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	5	2	4	3	1	2	1	4	2	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	4	5	5	4	3	2	1	2	4	1	2	1	1	1

Ö.Ç. 3	3	4	5	3	3	2	1	1	4	2	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	3	2	2	1	5	2	1	2	4	2	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, and communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific research.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of this research in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003282023- Dental Anestezi	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	2	0	1	1

<b>GENEL BİLGİLER</b>
<b>Dersin Amacı</b>
Diş hekimliğinde, lokal anestezi ve sedasyon amacıyla kullanılan maddelerin; özelliklerini, içeriklerini, etki sürelerini, anestezi amacıyla ne kadar kullanılmalrı gerektiğini, ticari formlarını öğretmektir. Ayrıca, çocuklar ve yetişkinlerde sedasyonun amaçlarını ve sedasyon tekniklerini anlatmak. Klinikte karşılaşılabilecek sistemik acil durumların bulgu ve belirtilerinin, korunma yollarının ve tedavilerinin anlatılmasıdır. Diş hekimliği öğrencilerine lokal anestezi teknikleri, hastalarına ne zaman ve hangi durumlarda uygulayıp uygulamayacakları konusunda bilgi vermektir.
<b>Dersin İçeriği</b>
-Lokal anesteziklerin özellikleri -Lokal anestezi teknikleri -Lokal anestezi komplikasyonları -Sedasyonun endikasyon ve kontendikasyonları -Sistemik acil durumlarda tedavi
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>
1. Moore UJ: 2001; Principles of Oral andMaxillofacialSurgery, 5th Ed., Blackwell-Science, USA. 2.Sağlam AA, 2005; Dental Anestezi. Berkay Ofset Ltd.Şti, Ankara 3. Demiralp S,1983; Diş Hekimliğinde Anestezi. A.Ü.Basımevi, Ankara 4. Türker M, Yüçetaş Ş. 2004; Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Atlas Kitapçılık, Ankara 5. Katiboğlu AB, 2001; Diş Hekimliğinde Genel Anestezi ve Acil, Rota reklam A.Ş. İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>
Ders anlatımı/Tartışma
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ
<b>Dersin Verilişi</b>
Yüz yüze teorik eğitim
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ

## Öğrenme Çıktısı

1. Hastada uygun lokal anestezi ve dozunu tespit etmeyi kavrar.
2. Medikal acillerin gelişmesinden korunma ve bunlara müdahale konusunu değerlendirmeyi kavrar.
3. Medikal acillerin tanınması ve tedavisini kavrar
4. Çocuklar ve mental retardasyonlu bireylerde sedasyonun amaçlarını saptamayı özümseyebileceklerdir

## Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Anesteziye Giriş		Slayt üzerinden anlatım	2	
2	Ağrı Ve Nörofizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	2	
3	Lokal Anesteziklerin Etki Mekanizması, Yapısı Ve Sınıflandırılması		Slayt üzerinden anlatım	2	
4	Lokal Anesteziklerin Farmakolojisi		Slayt üzerinden anlatım	2	
5	Lokal Anesteziklerle Kullanılan Vazokonstriktörler		Slayt üzerinden anlatım	2	
6	Lokal Anestezi Maddeleri Ve Lokal Anestezi Seçiminde Etkili Olan Faktörler		Slayt üzerinden anlatım	2	
7	Maksillanın, Mandibulanın, Trigeminal Ve Fasiyal Sinirlerin Anatomisi		Slayt üzerinden anlatım	2	
8-9	Ara sınav			1	
10	Sınav Sorularının Analizi / Lokal Anesteziye Kullanılan Aletler Ve Enjeksiyona Hazırlık		Slayt üzerinden anlatım	2	
11	Diş Hekimliğinde Uygulanan Anestezi Tekniklerine Genel Bakış		Slayt üzerinden anlatım	2	
12	Maksilla Uygulanan Anestezi Teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	

13	Mandibulada Uygulanan Anestezi Teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
14	Anestezi Tekniği Seçiminde Etkili Olan Faktörler		Slayt üzerinden anlatım	2	
15	Lokal Anestezi Komplikasyonları		Slayt üzerinden anlatım	2	
16	Premedikasyon, Sedasyon Ve Genel Anestezi		Slayt üzerinden anlatım	2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	15	2	30
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	15	2	30
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	10	20
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	1	1	1
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	7	7
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			90/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	2	5	4	4	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1	
Ö.Ç. 2	2	4	4	5	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1	
Ö.Ç. 3	3	4	5	3	3	1	1	1	4	2	2	1	1	1	

Ö.Ç. 4	3	5	2	2	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 5	2	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

	T	P	C	ECTS
2201003282023- DENTAL ANESTHESIA	2	0	1	1

GENERAL INFORMATION
<b>Course Objectives</b>
Substances used for local anesthesia and sedation in dentistry; to teach their properties, contents, duration of action, how much they should be used for anesthesia, and commercial forms. In addition, to explain the purposes and sedation techniques of sedation in children and adults. It is to explain the signs and symptoms of systemic emergencies that may be encountered in the clinic, ways of prevention and treatments. It is to inform dentistry students about local anesthesia techniques, when and in which situations they should apply to their patients
<b>Course Description</b>
-Characteristics of local anesthetics -Local anesthesia techniques -Local anesthesia complications -Indications and contraindications of sedation -Treatment in systemic emergencies
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>
Moore UJ: 2001; Principles of Oral and Maxillofacial Surgery, 5th Ed., Blackwell-Science, USA. Sağlam AA, 2005; Dental Anestezi. Berkay Ofset Ltd.Şti, Ankara Demiralp S, 1983; Diş Hekimliğinde Anestezi. A.Ü. Basımevi, Ankara Türker M, Yücetaş Ş. 2004; Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Atlas Kitapçılık, Ankara
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Lecture/Discussion
<b>Recommended Other Activities</b>
Theoretical lesson applications, question and answer application, lecture with the lesson teacher
<b>Teaching Assistants</b>
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ
<b>Mode of Delivery</b>
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside
<b>Course Coordinator</b>
Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ

**Learning Outcomes**

- 1. Understands how to determine the appropriate local anesthetic and dose in the patient.**
- 2. Comprehends the evaluation of prevention and intervention from the development of medical emergencies.**
- 3. Understands the recognition and treatment of medical emergencies**
- 4. Assimilates definition of sedation**
- 5. Will be able to assimilate the purposes of sedation in children and individuals with mental retardation.**

**COURSE PLAN**

<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
<b>1</b>	Introduction to Anesthesia		Lecture on slide	2	
<b>2</b>	Pain and Neurophysiology		Lecture on slide	2	
<b>3</b>	Mechanism of Action, Structure and Classification of Local Anesthetics		Lecture on slide	2	
<b>4</b>	Pharmacology of Local Anesthetics		Lecture on slide	2	
<b>5</b>	Vasoconstrictors Used with Local Anesthetics		Lecture on slide	2	
<b>6</b>	Local Anesthetic Agents and Factors Affecting Local Anesthetic Selection		Lecture on slide	2	
<b>7</b>	Anatomy of Maxilla, Mandible, Trigeminal and Facial Nerves		Lecture on slide	2	
<b>8-9</b>	Midterm Exam			1	
<b>10</b>	Analysis of Exam Questions / Instruments Used in Local Anesthesia and Preparation for Injection		Lecture on slide	2	
<b>11</b>	Overview of Anesthesia Techniques Applied in Dentistry		Lecture on slide	2	



12	Anesthetic Techniques Applied to Maxilla		Lecture on slide	2	
13	Anesthetic Techniques Applied to Mandible		Lecture on slide	2	
14	Factors Affecting Anesthesia Technique Selection		Lecture on slide	2	
15	Complications of Local Anesthesia		Lecture on slide	2	
16	Premedication, Sedation and General Anesthesia		Lecture on slide	2	

<b>ECTS / Workload Table</b>			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Preparing course activities</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Clinical practice</i>			
<i>Midterm exams</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Quizzes</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Total workload</b>			<i>90</i>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<i>90/30</i>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<i>1</i>

<b>Evaluation</b>	
<b>Activities</b>	<b>Weight (%)</b>
Final	60,00
Visa	40,00

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	2	5	4	4	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
L.O. 2	2	4	4	5	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1
L.O. 3	3	4	5	3	3	1	1	1	4	2	2	1	1	1
L.O. 4	3	5	2	2	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
L.O. 5	2	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific research.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of this research in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003282023- Dental Anestezi	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	2	0	1	1

<b>GENEL BİLGİLER</b>
<b>Dersin Amacı</b>
Diş hekimliğinde, lokal anestezi ve sedasyon amacıyla kullanılan maddelerin; özelliklerini, içeriklerini, etki sürelerini, anestezi amacıyla ne kadar kullanılmalrı gerektiğini, ticari formlarını öğretmektir. Ayrıca, çocuklar ve yetişkinlerde sedasyonun amaçlarını ve sedasyon tekniklerini anlatmak. Klinikte karşılaşılabilecek sistemik acil durumların bulgu ve belirtilerinin, korunma yollarının ve tedavilerinin anlatılmasıdır. Diş hekimliği öğrencilerine lokal anestezi teknikleri, hastalarına ne zaman ve hangi durumlarda uygulayıp uygulamayacakları konusunda bilgi vermektir.
<b>Dersin İçeriği</b>
-Lokal anesteziklerin özellikleri -Lokal anestezi teknikleri -Lokal anestezi komplikasyonları -Sedasyonun endikasyon ve kontendikasyonları -Sistemik acil durumlarda tedavi
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>
1. Moore UJ: 2001; Principles of Oral and Maxillofacial Surgery, 5th Ed., Blackwell-Science, USA. 2. Sağlam AA, 2005; Dental Anestezi. Berkay Ofset Ltd.Şti, Ankara 3. Demiralp S, 1983; Diş Hekimliğinde Anestezi. A.Ü. Basımevi, Ankara 4. Türker M, Yücetaş Ş. 2004; Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Atlas Kitapçılık, Ankara 5. Katiboğlu AB, 2001; Diş Hekimliğinde Genel Anestezi ve Acil, Rota reklam A.Ş. İstanbul.
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>
Ders anlatımı/Tartışma
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ
<b>Dersin Verilişi</b>
Yüz yüze teorik eğitim
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ

## Öğrenme Çıktısı

1. Hastada uygun lokal anestezi ve dozunu tespit etmeyi kavrar.
2. Medikal acillerin gelişmesinden korunma ve bunlara müdahale konusunu değerlendirmeyi kavrar.
3. Medikal acillerin tanınması ve tedavisini kavrar
4. Çocuklar ve mental retardasyonlu bireylerde sedasyonun amaçlarını saptamayı özümseyebileceklerdir

## Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Anesteziye Giriş		Slayt üzerinden anlatım	2	
2	Ağrı Ve Nörofizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	2	
3	Lokal Anesteziklerin Etki Mekanizması, Yapısı Ve Sınıflandırılması		Slayt üzerinden anlatım	2	
4	Lokal Anesteziklerin Farmakolojisi		Slayt üzerinden anlatım	2	
5	Lokal Anesteziklerle Kullanılan Vazokonstriktörler		Slayt üzerinden anlatım	2	
6	Lokal Anestezi Maddeleri Ve Lokal Anestezi Seçiminde Etkili Olan Faktörler		Slayt üzerinden anlatım	2	
7	Maksillanın, Mandibulanın, Trigeminal Ve Fasiyal Sinirlerin Anatomisi		Slayt üzerinden anlatım	2	
8-9	Ara sınav			1	
10	Sınav Sorularının Analizi / Lokal Anesteziye Kullanılan Aletler Ve Enjeksiyona Hazırlık		Slayt üzerinden anlatım	2	
11	Diş Hekimliğinde Uygulanan Anestezi Tekniklerine Genel Bakış		Slayt üzerinden anlatım	2	
12	Maksilla Uygulanan Anestezi Teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	

13	Mandibulada Uygulanan Anestezi Teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
14	Anestezi Tekniği Seçiminde Etkili Olan Faktörler		Slayt üzerinden anlatım	2	
15	Lokal Anestezi Komplikasyonları		Slayt üzerinden anlatım	2	
16	Premedikasyon, Sedasyon Ve Genel Anestezi		Slayt üzerinden anlatım	2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	15	2	30
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	15	2	30
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	10	20
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	1	1	1
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	7	7
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			90/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	2	5	4	4	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	4	4	5	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	5	3	3	1	1	1	4	2	2	1	1	1

<b>Ö.Ç. 4</b>	3	5	2	2	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
<b>Ö.Ç. 5</b>	2	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

	T	P	C	ECTS
2201003282023- DENTAL ANESTHESIA	2	0	1	1

GENERAL INFORMATION
<b>Course Objectives</b>
Substances used for local anesthesia and sedation in dentistry; to teach their properties, contents, duration of action, how much they should be used for anesthesia, and commercial forms. In addition, to explain the purposes and sedation techniques of sedation in children and adults. It is to explain the signs and symptoms of systemic emergencies that may be encountered in the clinic, ways of prevention and treatments. It is to inform dentistry students about local anesthesia techniques, when and in which situations they should apply to their patients
<b>Course Description</b>
-Characteristics of local anesthetics -Local anesthesia techniques -Local anesthesia complications -Indications and contraindications of sedation -Treatment in systemic emergencies
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>
Moore UJ: 2001; Principles of Oral and Maxillofacial Surgery, 5th Ed., Blackwell-Science, USA. Sağlam AA, 2005; Dental Anestezi. Berkay Ofset Ltd.Şti, Ankara Demiralp S, 1983; Diş Hekimliğinde Anestezi. A.Ü. Basımevi, Ankara Türker M, Yücetaş Ş. 2004; Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Atlas Kitapçılık, Ankara
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Lecture/Discussion
<b>Recommended Other Activities</b>
Theoretical lesson applications, question and answer application, lecture with the lesson teacher
<b>Teaching Assistants</b>
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ
<b>Mode of Delivery</b>
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside
<b>Course Coordinator</b>
Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ

**Learning Outcomes**

- 1. Understands how to determine the appropriate local anesthetic and dose in the patient.**
- 2. Comprehends the evaluation of prevention and intervention from the development of medical emergencies.**
- 3. Understands the recognition and treatment of medical emergencies**
- 4. Assimilates definition of sedation**
- 5. Will be able to assimilate the purposes of sedation in children and individuals with mental retardation.**

**COURSE PLAN**

<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
<b>1</b>	Introduction to Anesthesia		Lecture on slide	2	
<b>2</b>	Pain and Neurophysiology		Lecture on slide	2	
<b>3</b>	Mechanism of Action, Structure and Classification of Local Anesthetics		Lecture on slide	2	
<b>4</b>	Pharmacology of Local Anesthetics		Lecture on slide	2	
<b>5</b>	Vasoconstrictors Used with Local Anesthetics		Lecture on slide	2	
<b>6</b>	Local Anesthetic Agents and Factors Affecting Local Anesthetic Selection		Lecture on slide	2	
<b>7</b>	Anatomy of Maxilla, Mandible, Trigeminal and Facial Nerves		Lecture on slide	2	
<b>8-9</b>	Midterm Exam			1	
<b>10</b>	Analysis of Exam Questions / Instruments Used in Local Anesthesia and Preparation for Injection		Lecture on slide	2	
<b>11</b>	Overview of Anesthesia Techniques Applied in Dentistry		Lecture on slide	2	



12	Anesthetic Techniques Applied to Maxilla		Lecture on slide	2	
13	Anesthetic Techniques Applied to Mandible		Lecture on slide	2	
14	Factors Affecting Anesthesia Technique Selection		Lecture on slide	2	
15	Complications of Local Anesthesia		Lecture on slide	2	
16	Premedication, Sedation and General Anesthesia		Lecture on slide	2	

<b>ECTS / Workload Table</b>			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	15	2	30
<i>Preparing course activities</i>	15	2	30
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	10	20
<i>Clinical practice</i>			
<i>Midterm exams</i>	1	1	1
<i>Quizzes</i>	1	1	1
<i>Preparation for final exam</i>	1	7	7
<i>Final examination</i>	1	1	1
<b>Total workload</b>			90
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			90/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			1

<b>Evaluation</b>	
<b>Activities</b>	<b>Weight (%)</b>
Final	60,00
Visa	40,00

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	2	5	4	4	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
L.O. 2	2	4	4	5	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1
L.O. 3	3	4	5	3	3	1	1	1	4	2	2	1	1	1
L.O. 4	3	5	2	2	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
L.O. 5	2	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific research.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of this research in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003402023- Endodonti II	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; endodontinin tanımlanması, öğrencilere pulpa ve periapikal dokuların histolojisinin, biyolojisinin ve hastalıklarının kavratılması, diş morfolojilerinin ve giriş kavitelerinin öğretilmesi, endodontik tedavide kullanılan aletlerin kullanım amaçlarının ve şekillerinin öğretilmesi, kök kanal tedavisine hazırlık aşamalarının, tedavi basamaklarının öğretilmesidir. Endodontik mikrobiyolojiyi öğretmek, endodonti-periodontoloji ilişkisi, endodonti-ortodonti ilişkisi endodontik acil durumlarda yapılacak tedavileri ve retreatment tedavisini öğretmek amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Endodontinin tarihçesi, endodontide tanı, teşhis ve tedavi yöntemleri, kök kanal morfolojisi, kök kanal tedavisinde kullanılan aletler, kök kanal tedavisi tüm aşamalarının ayrıntılı olarak açıklanması, pulpa ve periapikal doku hastalıkları ve tedavileri, odontojenik ve nonodontojenik ağrı, post endodontik restorasyonlar, endodontik açıdan sonuçların değerlendirilmesi, endodonti-ortodonti ilişkisi, endodonti-periodontoloji ilişkisi, geçici dolgu maddeleri ve pulpaya olan etkisi, geriatric endodonti, endodontik tedavide kanal içi medikasyon, endodontik tedavide acil durumlar ve tedavi planlaması, endodontik mikrobiyoloji ve immünoloji.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Ingle, J. I., and L. K. Bakland. Endodontics. 6th ed., BC Decker, 2021.				
Grossman, Leonard I. 2021. Endodontics. 14th ed. Philadelphia: Lea & Febiger.				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sivas Yılmaz				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger Dr. Öğr. Üyesi Merve Işık				

## Öğrenme Çıktısı

1.	Endodontinin günümüze kadar olan gelişimini tarihsel olarak bilme
2.	Endodontik tedavilerde tanı koyabilme
3.	Çatlak-kırık dişlerin teşhisini öğrenir, endodontik tedavi yaklaşımlarını kavrayabilme
4.	Diş morfolojilerini, giriş kavitelerini bilme
5.	Kök kanal tedavisinde kullanılan aletleri tanıma ve kullanabilme
6.	Kök kanallarının şekillendirilmesi ve temizleyebilme
7.	Pulpa ve Periapikal doku hastalıklarını ve etiyolojilerini tanımlayabilme
8.	Vital pulpa tedavilerini ve rejeneratif tedavileri bilme
9.	Endodontik kaynaklı ağrıyı diğer ağrı türlerinden ayırt edebilme
10.	Endodontinin ortodonti ve periodontoloji ile olan ilişkisini bilme
11.	Kök kanal dolgu maddelerini, medikamanları ve geçici dolgu maddelerini bilme
12.	Yaşlı hastalarda endodontik tedavi sırasında dikkat edilecek unsurları bilme
13.	Endodontik tedavide acil tedavi gerektiren durumları bilir ve tedaviyi planlayabilme
14.	Endodontik hastalıklara yol açan mikroorganizmaları ve bu mikroorganizmalarla karşılaştığında immü sistemin vereceği tepkileri ve mekanizmaları bilme

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Endodontinin tarihçesi				
2	Endodontide tanı				
3	Çatlak dişlerin teşhisi sınıflandırılması ve tedavi yöntemleri				
4	Kök kanal morfolojisi ve sınıflandırılması				
5	Giriş kavitesi prensipleri				
6	Endodontide kullanılan aletler				
7	Devirli aletlerle kök kanal preparasyonu				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Endodontik tedavinin endikasyon ve kontraendikasyonları				
11	Endodontide çalışma uzunluğu kavramı				
12	Endodontik tedavi için dişlerin hazırlanması ve izolasyon				
13	Kök kanallarının mekanik preparasyonu				
14	Kök kanallarının yıkanması (irrigasyon)				
15	Pulpa ve periapikal doku hastalıkları ve tedavileri				
16	Pulpa kalsifikasyonları patolojileri, dejenerasyon, neoplazi				
17	Vital pulpa tedavileri				
18	Apeksifikasyon, apeksogenezis, pulpa revaskülarizasyonu				
19	Odontojenik- nonodontojenik ağrılar				
20	Post endodontik restorasyonlar				
21	Endodontik açıdan sonuçların değerlendirilmesi				
22	Endodonti- Ortodonti ilişkisi				
23	Ara Sınav				

24	Ara Sınav				
25	Sınav soruların analizi/ Endodontal-periodontal ilişkiler				
26	Dolgu maddelerinin pulpaya olan etkileri				
27	Endodontik tedavide kullanılan geçici dolgu maddeleri				
28	Geriatrik endodonti				
29	Endodontik tedavide kanal içi medikasyon				
30	Endodontik tedavide acil durumlar ve tedavi planlaması				
31	Endodontik mikrobiyoloji				
32	Endodontik immünoloji				
<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>					
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
<i>Ders süresi</i>		28	2	56	
<i>Ders öncesi bireysel çalışma</i>		28	1	28	
<i>Ders sonrası bireysel çalışma</i>		28	1	28	
<i>Ara sınavlar</i>		2	1	2	
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>		5	1	5	
<i>Yıl sonu Sınavı</i>		1	1	1	
<b>Toplam İş Yüğü</b>				120	
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>				120/30	
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>				4	

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3
Ö.Ç. 2	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4
Ö.Ç. 3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
Ö.Ç. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 9	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 10	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 11	5	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 12	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 14	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.

- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003402023- Endodontics II	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; definition of endodontics, understanding the histology, biology and diseases of pulp and periapical tissues, teaching tooth morphology and access cavities, teaching the purposes and shapes of the instruments used in endodontic treatment, the preparation stages for root canal treatment, the treatment steps. It is aimed to teach endodontic microbiology, the relationship between endodontics and periodontology, the relationship between endodontics and orthodontics, treatments to be done in endodontic emergencies and retreatment.				
<b>Course Description</b>				
History of endodontics, diagnosis and treatment methods in endodontics, root canal morphology, instruments used in root canal treatment, detailed explanation of all stages of root canal treatment, pulp and periapical tissue diseases and treatments, odontogenic and nonodontogenic pain, post endodontic restorations, endodontic-orthodontic relationship, endodontic-periodontology relationship, temporary filling materials and their effect on pulp, geriatric endodontics, intracanal medication in endodontic treatment, emergencies and treatment planning in endodontic treatment, endodontic microbiology and immunology.				
<b>Textbook / Material / Recommended Resources</b>				
Ingle, J. I., and L. K. Bakland. Endodontics. 6th ed., BC Decker, 2021.				
Grossman, Leonard I. 2021. Endodontics. 14th ed. Philadelphia: Lea & Febiger.				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Discussion				
<b>Recommended Other Activities</b>				
In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lectures				
<b>Teaching Assistants</b>				
Asst. prof. Melis Oya Ateş Asst. prof. Esmā Dinger Asst. prof. Merve Işık				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Asst. prof. Özlem Sivas Yılmaz				

Learning Outcome
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To know historically the development of endodontics until today</li> <li>2. To be able to diagnose in endodontic treatments</li> <li>3. Learns the diagnosis of cracked-broken teeth, comprehends endodontic treatment approaches</li> <li>4. To know tooth morphologies, access cavities</li> <li>5. Recognizing and using instruments used in root canal treatment</li> <li>6. Shaping and cleaning root canals</li> <li>7. To be able to define pulp and periapical tissue diseases and their etiologies</li> <li>8. To know vital pulp treatments and regenerative treatments</li> <li>9. To be able to distinguish endodontic-induced pain from other types of pain</li> <li>10. To know the relationship of endodontics with orthodontics and periodontology</li> <li>11. Knowing root canal filling materials, medicaments and temporary filling materials</li> <li>12. To know the factors to be considered during endodontic treatment in elderly patients</li> <li>13. Knows the situations that require emergency treatment in endodontic treatment and can plan the treatment.</li> <li>14. To know the microorganisms that cause endodontic diseases and the reactions and mechanisms of the immune system when encountering these microorganisms</li> </ol>

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	History of endodontics				
2	Diagnosis in endodontics				
3	Diagnosis, classification and treatment methods of cracked teeth				
4	Root canal morphology and classification				
5	Access cavity principles				
6	Instruments used in endodontics				
7	Root canal preparation with rotary instruments				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Indications and contraindications of endodontic treatment				
11	Working length in endodontics				
12	Preparation and isolation of teeth for endodontic treatment				
13	Mechanical preparation of root canals				
14	Irrigation of root canals				



15	Pulp and periapical tissue diseases and treatments				
16	Pulp calcifications pathologies, degeneration, neoplasia				
17	Vital pulp treatments				
18	Apexification, apexogenesis, pulp revascularization				
19	Odontogenic-nonodontogenic pain				
20	Post endodontic restorations				
21	Evaluation of the endodontic results				
22	Relationship between Endodontics and Orthodontics				
23	Midterm Exam				
24	Midterm Exam				
25	Analysis of exam questions / Endodontal-periodontal relations				
26	Effects of fillers on pulp				
27	Temporary fillers used in endodontic treatment				
28	Geriatric endodontics				
29	Intracanal medication in endodontic treatment				
30	Emergencies and treatment planning in endodontic treatment				
31	Endodontic microbiology				
32	Endodontic immunology				

#### ECTS / Workload Table

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lesson duration</i>	28	2	56
<i>Individual study before course</i>	28	1	28
<i>Individual work after course</i>	28	1	28
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Preparation for final exam</i>	5	1	5
<i>Final exam</i>	1	1	1
<b>Total workload</b>			120
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			120/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4

#### Assessment

Activities	PERCENT (%)
------------	-------------

Midterm Exam	40,00
Final	60,00

**CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS**

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	5	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3
L.O. 2	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4
L.O. 3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
L.O. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4
L.O. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 9	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
L.O. 10	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
L.O 11	5	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3
L.O.12	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3
L.O 13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
L.O 14	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3

**Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High**

**Program Outcomes**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.

- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003312023 - KLİNİK GÖZLEM	T	U	K	AKTS
	0	16	8	12
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Tüm klinik bölümlerde öğrencilerin klinik prosedürleri, tedavileri ve kullanılan materyalleri gözlemleyip bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Diş hekimliği hizmeti verilen tüm kliniklerde yapılan dental tedaviler, Kullanılan dental malzemeler, Klinik işleyişin gözlenmesi, Hasta- hekim diyalogunun gözlemlenmesi				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Çocuk Diş Hekimliği Klinik Yaklaşım Çeviri Editörü :Doç. Dr. Yelda Kasımoğlu , Prof. Dr. Gamze Aren ,Editör: Dorte Haubek , Göran Koch , Ivar Espelid , Sven Poulsen,2023 2. Klinik Periodontoloji Ve Diş Hekimliğinde İmplant Uygulamaları 2017 Yazar : Jan Lindhe , Niklaus P. Lang Çeviri Editörü : Prof. Dr. Deniz Özbay Çetiner , Prof. Dr. Nurdan Özmeriç Kurtuluş 3. Adeziv Köprüler Ve Klinik Uygulamaları, Yazar:Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi 4. Diş Hekimleri İçin Yirmi Yaş Dişleri Klinik Rehberi – IV, Yazar:Prof. Dr. Hülya Koçak Berberoğlu , Prof. Dr. Banu Gürkan Köseoğlu 5. HT, Hobo S, Whitsett LD. Fundamentals of fixed prosthodontics, Shillingburgh, Quintessence Pub. 1996, Chicago				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Anabilim dallarına ait klinik uygulamaların gözlemlenmesi, belirlenen klinik uygulamaların sorumlu öğretim üyesi gözetiminde yapılması				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Klinik uygulama sürecinde soru cevap uygulaması				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Semiha ARSLAN, Dr.Öğr.Üyesi Özlem Sıvas Yılmaz,,Doç.Dr.Seval Bayrak, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk Boylu, Dr.Öğr.Üyesi Gülşen AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN, Dr. Öğr.Üyesi Nuray ERCAN				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>
1. Klinik işleyiş ve kurallarını öğrenebilme 2. Dijital hasta kayıt ve web tabanlı klinik otomasyon programının kullanımını gözlemleme 3. Gelecek klinik uygulamalar için tecrübe edinme 4. İlgili kliniklerde farklı cihaz ve aletlerin kullanımını gözlemleme 5. Ağız ve diş hastalıklarıyla ilgili teşhis, tedavi ve post operatif bilgilendirme süreçlerini kavrayabilme

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Klinik işleyişin, düzeninin, temizlik, sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamalarının gösterilmesi				
2	Dijital hasta kayıt ve web tabanlı klinik otomasyon programı kullanılması				
3	Rutin klinik muayene ve tedavilerin gözlenmesi				
4	Hastadan anamnez alma				
5	Dental malzemelerin tedavi esnasında nasıl kullanıldığının gözlenmesi				
6	Hastaya dental anestezi yapılmasını izleme				
7	Alt ve üst çenede çalışma pozisyonlarının gözlemlenmesi				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Tam/bölümlü protez endikasyonları I Sabit protez endikasyonları I				
11	Fissür örtücü uygulamasının gözlemlenmesi				
12	Diş çekiminin gözlemlenmesi				
13	Kanal tedavisi aşamalarının gözlemlenmesi				
14	Ortodontik muayene ve tedavi aşamalarının gözlemlenmesi				
15	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamalarının yapılması				
16	Toplum ağız diş sağlığı uygulamaları kapsamında 5. Sınıf öğrencileriyle okul taramalarına gidilmesi				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	14	1	14
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	14	2	28
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	4	8	32
<i>Ara sınavlar</i>	4	1	4
<i>Klinik uygulama</i>	14	16	224
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	4	8	32
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	4	8	32
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	366
		<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>	366/30
		<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	12

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	4	1	5	1
Ö.Ç. 3	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003312023 - Clinical Observation	T	P	C	ECTS
	1	2	2	2
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
It is aimed that students may observe and learn about the clinical procedures, treatments, and the materials used in all of the clinical departments				
<b>Course Description</b>				
Dental treatments in all clinics where dentistry service is provided, dental materials used, observation of clinical functioning, and patient-physician dialogue.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuk Diş Hekimliği Klinik Yaklaşım Çeviri Editörü :Doç. Dr. Yelda Kasımoğlu , Prof. Dr. Gamze Aren ,Editör: Dorte Haubek , Göran Koch , Ivar Espelid , Sven Poulsen,2023</li> <li>2. Klinik Periodontoloji Ve Diş Hekimliğinde İmplant Uygulamaları 2017 Yazar : Jan Lindhe , Niklaus P. Lang Çeviri Editörü : Prof. Dr. Deniz Özbay Çetiner , Prof. Dr. Nurdan Özmeriç Kurtuluş</li> <li>3. Adeziv Köprüler Ve Klinik Uygulamaları, Yazar:Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi</li> <li>4. Diş Hekimleri İçin Yirmi Yaş Dişleri Klinik Rehberi – IV, Yazar:Prof. Dr. Hülya Koçak Berberoğlu , Prof. Dr. Banu Gürkan Köseoğlu</li> <li>5. HT, Hobo S, Whitsett LD. Fundamentals of fixed prosthodontics, Shillingburgh, Quintessence Pub. 1996, Chicago</li> </ol>				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Observing the clinical practices of the departments and performing the determined clinical trials under the supervision of the responsible faculty member.				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Question and answer application in the clinical practice process				
<b>Teaching Assistants</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Semiha ARSLAN, Dr.Öğr.Üyesi Özlem Sivas Yılmaz ,Doç.Dr.Seval Bayrak, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk Boylu, Dr.Öğr.Üyesi Gülşen AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN, Dr. Öğr.Üyesi Nuray ERCAN				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ				

### Learning Outcomes

1. Students learn clinical procedures and rules.
2. Students observe digital patient admissions and how to use web based clinic automation software.
3. Students gain experience for the following clinical practices.
4. Students observe how the various devices and equipments are being used in related clinics.
5. Students comprehend diagnosis, treatment, and post-op recommendations processes regarding different oral and dental diseases.

### COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Demonstration of clinical operation, order, cleaning, sterilization and disinfection practices				
2	Using digital patient admissions and web based clinic automation software				
3	Observing the routine clinic examinations and treatments				
4	Taking anamnesis from the patient.				
5	Observing how to take dental materials during treatment.				
6	Monitoring the patient being given dental anesthesia.				
7	Observation of working positions in the lower and upper jaw				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Full/partial denture indications I Fixed denture indications I				
11	Observation of fissure sealant application				
12	Observation of tooth extraction				
13	Observation of root canal treatment stages				
14	Observation of orthodontic examination and treatment stages				
15	Performing sterilization and disinfection applications				
16	Question and answer application about clinical functioning				

### ECTS / Workload Table

Activity	Number	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	14	1	14
Preparing course activities	14	2	28
Preparation for midterm exam	4	8	32



Midterm exams	4	1	4
Clinical practice	14	16	224
Preparation for final exam	4	8	32
Final examination	4	8	32
			366
<b>Total Worload</b>			366
<b>Total Worload / 30 (s)</b>			366/30
<b>Credits of the Course</b>			1240

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	4	1	5	1
L.O. 3	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1
L.O. 4	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services

- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
2201003362023	İletişim	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Öğrencilerin biyopsikososyal etkileşimi kavrayarak, terapötik iletişim yöntemlerini kullanma ve klinik görüşme yapabilme becerisini kazanmalarını ve ekip çalışması duyarlılığını geliştirmelerini sağlamak.					
Dersin İçeriği	: İletişimde temel konular, terapötik ve non-terapötik iletişim yöntemleri, klinik görüşme becerisi, kötü haber verme, hasta yakını ve ekip üyeleriyle etkili iletişim.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: -Patient Communications: A Guide for Dentists. <a href="https://www.cda-adc.ca/_files/practice/practice_management/patient_communications/guides/dentalguide-ns.pdf">https://www.cda-adc.ca/_files/practice/practice_management/patient_communications/guides/dentalguide-ns.pdf</a> -Moore R. Maximizing Student Clinical Communication Skills in Dental Education-A Narrative Review. Dent J (Basel). 2022;10(4):57. -Çınar Tanrıverdi E. (2021). Tıp Eğitiminde İletişim Becerileri. Ankara: Türkiye Klinikleri. -Yılmaz M. (2020). Sağlık Profesyonelleri İçin İletişim. Akademisyen Kitabevi. -Yıldırım Kocaman N. (2010). Sağlık Bakım Profesyonelleri ve Hasta İletişimi. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Sf.161-195.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-cevap, tartışma, film-video gösterimi, grup çalışması, rol play					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders öncesi ve/veya sonrası programda yer alan konuyla ilgili hazırlık ve/veya pekiştirme (önerilenleri okuma, film-video izleme, literatür takip etme, gözlem ve rol-play) yapması					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Nazmiye Yıldırım					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim elemanı yardımcısı yok.					
Dersin Verilişi	: Örgün (yüz yüze)					
En Son Güncelleme Tarihi:	: 28.09.2024 21:10:38					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Biyopsikososyal etkileşimi ve hasta odaklı yaklaşımı açıklayabilme
2 Diş hekimliği uygulamalarında iletişim becerilerinin önemini yorumlayabilme
3 Terapötik ve non-terapötik iletişim yöntemlerini ayırt edebilme
4 Hastayla terapötik ilişki kurmaya istekli olabilme
5 Hastayla görüşmeyi başlatabilme, sürdürebilme ve sonlandırabilme
6 Hastanın dental anksiyetesini yönetebilme
7 Kötü/olumsuz haberi verebilme
8 Hasta yakını ve ekip üyeleriyle işbirliği geliştirebilme

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta				*Tanışma, dersi tanıma Diş hekimliğinde iletişim becerilerinin önemi ve yeri		Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
2.Hafta	*Biyopsikososyal etkileşim ve hasta odaklı yaklaşım					Ö.Ç.1
3.Hafta	*İletişim tanımı, amaçları ve süreci Terapötik ve non-terapötik iletişim yöntemleri					Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
4.Hafta	*İletişim becerileri Hastayla ilk karşılaşma ve görüşmeyi başlatma					Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
5.Hafta	*İletişim becerileri Bilgi toplama					Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
6.Hafta	*İletişim becerileri Hastayı anlama ve anladığını hissettirme					Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
7.Hafta	*Bilgi verme, anlaşmaya varma ve görüşmeyi sonlandırma					Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
8.Hafta	*ARA SINAV					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
9.Hafta	*ARA SINAV					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
10.Hafta	*Kendini ve değerlerini tanıma					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
11.Hafta	*Dental anksiyete yönetimi					Ö.Ç.6
12.Hafta	*Kötü haber verme becerisi					Ö.Ç.7
13.Hafta	*Pediatrik diş hekimliğinde iletişim ve davranış yönetimi					Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
14.Hafta	*Hasta yakınıyla etkili iletişim					Ö.Ç.8
15.Hafta	*Ekip çalışması					Ö.Ç.8
16.Hafta	*Genel Tekrar					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8

Değerlendirme Sistemi %
1 Gözlem : 20,000
2 Rapor : 20,000
3 Performans : 30,000
4 Final : 30,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	5	1,00	5,00
Tartışmalı Ders	10	1,00	10,00
Rol Yapma/Drama	5	1,00	5,00
Derse Katılım / Attending lectures	10	1,00	10,00
Soru-Yant	10	1,00	10,00
Multirom CD Çalışması	4	1,00	4,00
Toplam :			44,00
Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 1			

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
AKTS : 1,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	4	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	4	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	5	3	2	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 3	1	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	3	1	3	1	1	5	3	3	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	5	1	4	3	1	5	2	4	3	1	1	4	1
Ö.Ç. 6	1	4	1	4	1	1	5	2	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 7	1	4	1	3	1	1	5	2	4	2	1	1	4	1
Ö.Ç. 8	1	2	1	2	3	1	5	5	4	2	1	1	1	1
Ortalama	1,00	3,12	1,00	2,50	1,50	1,00	5,00	2,62	2,50	1,75	1,00	1,00	2,25	1,00

Aşırmaçılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmaçılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmaçılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmaçılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da İbu Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

2201003322023 - ENDODONTİ UYGULAMA II	T	U	K	AKTS
	0	4	2	3
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Endodontinin tanımlanması, öğrencilere pulpa ve periapikal dokuların histolojisinin, biyolojisinin ve hastalıklarının kavratılması, diş morfolojilerinin ve giriş kavitelerinin öğretilmesi, endodontik tedavide kullanılan aletlerin kullanım amaçlarının ve şekillerinin öğretilmesi, çekilmiş dişler üzerinde kanal tedavisi basamaklarını uygulayarak klinik öncesi öğrencilerin el yeteneklerini artırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Tüm dişlerin giriş kavitelerinin açılması, kanalların çalışma boylarının tespiti, preparasyon ve kök kanal dolularının tamamlanması				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Ingle, J. I., and L. K. Bakland. Endodontics. 6th ed., BC Decker, 2021. Grossman, Leonard I. 2021. Endodontics. 14th ed. Philadelphia: Lea & Febiger. Cohen S, Hargreaves KM. 2020; Pathways of the Pulp, 12 th ed., Mosby Inc., St. Louis				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Örnek dişler üzerinde uygulama				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Pratik ders sürecinde video ile işlem basamaklarının anlatılması, soru cevap uygulaması, ders sonu ödev teslimi				
<b>Dersi Veren Öğretim Üyeleri</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sivas Yılmaz				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Ders Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sivas Yılmaz (ÜBYS Sorumlusu)				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Endodontik tedavi yaklaşımları ve kapsamını açıklayabilme</li><li>2. Kök kanal tedavisi uygulanırken kullanılan aletleri tanıma ve kullanabilme</li><li>3. Diş morfolojilerini tanıma, giriş kavitesi açma işlemlerini uygulayabilme</li><li>4. Alt ve üst çene keser dişlere kök kanal preparasyonu ve kök kanal dolumunu açıklayabilme ve uygulayabilme</li><li>5. Alt ve üst çene premolar ve molar dişlere kök kanal preparasyonu ve kök kanal dolumunu açıklayabilme ve uygulayabilme.</li><li>6. Kök kanallarını şekillendirmeyi, temizlemeyi ve doldurulmayı uygulayabilme</li><li>7. Fantom laboratuvarında ve fantom çenede rubber-dam takabilme</li><li>8. Fantom laboratuvarında kök kanal tedavisi uygulayabilme</li><li>9. Vital pulpa tedavilerini sayabilme ve çekilmiş dişler üzerinde uygulayabilme</li></ol>

<b>Haftalık İçerikler</b>
---------------------------

Hafta	Ders İçerikleri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Endodonti uygulamada yapılması planlanan işlerin tanıtılması				
2	Alt çene keser dişlere giriş kavitesi açılması. Alt çene keser dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon. Alt çene keser dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
3	Üst çene keser dişlere giriş kavitesi açılması. Üst çene keser dişlerde çalışma boyu tespiti ve Preparasyon. Üst çene keser dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
4	Alt çene premolar dişlere giriş kavitesi açılması. Alt çene premolar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon. Alt çene premolar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
5	Alt çene molar dişlere giriş kavitesi açılması. Alt çene molar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon. Alt çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
6	Üst çene premolar dişlere giriş kavitesi açılması Üst çene premolar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon Üst çene premolar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
7	Üst çene molar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon Üst çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi Üst çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Alt ve Üst çene molar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon Alt ve Üst çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi Alt ve Üst çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
11	Fantom çenelere dişlerin yerleştirilmesi Rubber Dam Uygulaması ve İzolasyon Fantom				

	çenelerde alt keser dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
12	Fantom çenelerde üst ve alt çene keser dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
13	Fantom çenelerde üst çene premolar dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
14	Fantom çenelerde alt çene premolar dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
15	Fantom çenelerde üst çene molar dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
16	Fantom çenelerde alt çene molar dişlerine kanal tedavisi uygulanması				

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	14	4	56
<i>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</i>	14	1	14
<i>Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma</i>	14	1	14
<i>Uygulama / Pratik</i>	14	1	14
<i>Ara sınavlar</i>	2	2	4
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			90/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3

#### İş Yükleri

##### Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

#### Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	2	4	3
Ö.Ç. 2	5	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4
Ö.Ç. 3	2	2	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
Ö.Ç. 4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4



Ö.Ç. 5	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 6	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 7	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 8	5	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 9	5	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003322023- ENDODONTICS II PRACTICE	T	P	C	ECTS
	0	4	2	3
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; To define endodontics, to teach students the histology, biology and diseases of pulp and periapical tissues, to teach tooth morphology and access cavities, to teach the usage purposes and shapes of the instruments used in endodontic treatment, to increase the hand skills of preclinical students by applying the steps of root canal treatment on extracted teeth.				

<b>Course Content</b>
Opening the access cavities of all teeth, determining the working length of the canals, completing the preparation and root canal fillings
<b>Textbook / Material / Recommended Resources / Other References</b>
Ingle, J. I., and L. K. Bakland. Endodontics. 6th ed., BC Decker, 2021. Grossman, Leonard I. 2021. Endodontics. 14th ed. Philadelphia: Lea & Febiger. Cohen S, Hargreaves KM. 2020; Pathways of the Pulp, 12 th ed., Mosby Inc., St. Louis
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Application on sample teeth
<b>Recommended Other Activities</b>
Explaining the steps of the process with video during the practical lesson, question and answer application, delivery of homework at the end of the lesson
<b>Lecturers</b>
Asst. Prof. Özlem Sivas Yılmaz
<b>Mode of Delivery</b>
Formal (face to face)
<b>Course Coordinator</b>
Asst. Prof. Özlem Sivas Yılmaz

<b>Learning Outcomes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be able to explain endodontic treatment approaches and scope</li> <li>2. Recognizing and using the instruments used in root canal treatment</li> <li>3. To be able to recognize tooth morphologies, to apply access cavity opening procedures</li> <li>4. To be able to explain and apply root canal preparation and root canal filling to mandibular and maxillar incisors.</li> <li>5. To be able to explain and apply root canal preparation and root canal filling to mandibular and maxillar premolars and molars.</li> <li>6. Ability to apply shaping, cleaning and filling root canals</li> <li>7. Ability to attach rubber-dam in phantom laboratory and phantom jaw</li> <li>8. To be able to apply root canal treatment in the phantom laboratory</li> <li>9. To be able to count vital pulp treatments and apply them on extracted teeth.</li> </ol>

<b>Weekly Contents</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practice</b>
1	Planned to be done in endodontic practice introduction of works				
2	Opening the access cavity for the mandibular incisors. Working length determination and preparation of mandibular incisors. Root canal filling in mandibular incisors				

	and delivery				
3	Opening the access cavity to the maxillar incisors. Determination of working length in maxillar incisors and Preparation. Root canal filling in maxillar incisors making and delivering				
4	Access cavity for mandibular premolars opening. Working length in mandibular premolars detection and preparation. Filling and delivery of canal fillings in mandibular premolars				
5	Opening the access cavity for the mandibular molars. Working length determination and preparation in mandibular molars. Filling and delivery of canal fillings in mandibular molars				
6	Opening the access cavity of the maxillar premolars Determination and preparation of the working length of the maxillar premolars Filling and delivery of the canal in the maxillar premolars				
7	Determination of working length and preparation of maxillar molars Filling and delivery of canal filling of maxillar molars Making and delivery of canal filling of maxillar molars				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Determination and preparation of working length in mandibular and maxillar molars Filling and delivery of canal filling in mandibular and maxillar molars Making and delivery of canal filling in mandibular and maxillar molars				
11	Placement of teeth in phantom jaws Rubber Dam Application and Isolation Application of root canal treatment of mandibular incisors in phantom jaws				
12	Root canal treatment of maxillar and mandibular incisors in phantom jaws				

13	Root canal treatment of maxillar premolar teeth in phantom jaws				
14	Root canal treatment of mandibular premolars in phantom jaws				
15	Root canal treatment of maxillar molars in phantom jaws				
16	Root canal treatment of mandibular molars in phantom jaws				
<b>ECTS / Workload Table</b>					
<b>Activity</b>		<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>	
<i>Lectures</i>		<i>14</i>	<i>4</i>	<i>56</i>	
<i>After Course Individual Studying</i>		<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	
<i>Practice / Post-Practice Self-studying</i>		<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	
<i>Practice</i>		<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	
<i>Midterm exams</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
<i>Final examination</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<b>Total workload</b>				<i>90</i>	
<b>Total workload / 30 (hours)</b>				<i>90/30</i>	
<b>ECTS Credits of the Course</b>				<i>3</i>	

<b>Assessment</b>														
<b>Activities</b>														<b>Percent (%)</b>
Midterm Exam														40
Final														60
<b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b>														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
<b>L.O. 1</b>	5	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	2	4	3
<b>L.O. 2</b>	5	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4
<b>L.O. 3</b>	2	2	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
<b>L.O. 4</b>	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4
<b>L.O. 5</b>	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
<b>L.O. 6</b>	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3

<b>L.O. 7</b>	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
<b>L.O. 8</b>	5	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
<b>L.O. 9</b>	5	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003442023- Periodontoloji I	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Periodonsiyumun yapısal biyolojisinin, periodontal hastalıkların etiyojisinde rol oynayan lokal ve sistemik faktörlerin, periodontal hastalıkların patogenezinin, epidemiyolojisinin, mikrobiyolojisinin, teşhis yöntemlerinin, periodontal hastalıklarda immünite ve konak-mikrobiyal etkileşimin, moleküler biyolojinin, periodontal hastalıkları etkileyen genetik faktörlerin, çocuklardaki diş eti hastalıklarının, diş eti savunma mekanizmalarının, sigara ile periodontal hastalıkların ilişkisinin, gingival inflamasyon ve gingivitisin, desquamatif gingivitisin, periodontal hastalıkta kemik yıkım paternlerinin, agresif ve kronik periodontitisin, sistemik hastalıklar ile ilişkili periodontitisin, halitozisin ve periodontal hastalıkların sınıflandırmasının öğretilmesidir.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Bu ders temel olarak, periodontal hastalıkların tanısı, tedavisi, sınıflandırılması, periodontal dokuların anatomisi, ağız kokusu, periodontal hastalıkların mikrobiyolojisi, periodontal hastalıkta immünite ve konak modülasyonu, tıbbi bozukluğu olan bireylerde periodontal tedavi yaklaşımları, diş taşı, dental plak, ağız hijyeni yöntemleri gibi konu başlıklarını içermektedir.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Öğretim üyesi ders notları 2. Ders Sunum Notları 3. Clinical Periodontology and Implant Dentistry(Lindhe,Lang,Karing) 4. Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Takei,Klokkevold,Carranza)				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr.Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ŞAHİN Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN Dr. Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN				

## Öğrenme Çıktısı

- 1.Periodontal dokuların anatomisini tanımlayabilme
- 2.Periodontal hastalıkların etyolojisini açıklayabilme ve tedavi yöntemlerini seçebilme
- 3.Lokal ve sistemik faktörlerin periodontal hastalıkların oluşumu üzerine olan etkilerini değerlendirebilme
- 4.Periodontal hastalıkların patogenezi tanımlayabilme
- 5.Periodontal hastalıkları sınıflandırabilme
- 6.Periodontal hastalıkta konak modülasyonu kavramını tanımlayabilme
- 7.Periodontal hastalıkta konak modülasyonu kavramını tanımlayabilme
- 8.Kemik yıkım paternleri ve periodontal cep oluşumunu tanımlayabilme
- 9.Periodontal hastalıkların muayene ve teşhis yöntemlerinden doğru olanlarını seçebilme
- 10.Periodontal tedavide kullanılan antimikrobik tedavi yöntemlerini doğru seçebilme
- 11.Ağız hijyeni yöntemlerini kavrayabilme.

## Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Periodonsiyum Anatomisi I		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
2	Periodonsiyum Anatomisi II		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
3	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Dental Plak		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
4	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Mikrobiyoloji ve Oral Flora		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
5	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Diş Taşı ve Sekonder Etiyolojik Faktörler		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
6	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Periodontal Hastalık İmmünolojisi ve Gingivitisin Patolojisi		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
7	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Periodontitisin Patogenezi		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Periodontal Hastalık ve Genetik		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
11	Diş Etinin Savunma Mekanizması		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
12	Periodontal Cep ve Kemik Yıkım Paternleri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
13	Periodontal Muayene ve Teşhis Yöntemleri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
14	Periodontal İndeksler		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
15	Mekanik Plak Kontrolünde Ağız Hijyeni Yöntemleri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
16	Periodontal Hastalıkların Sınıflandırılması-I		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
17	Periodontal Hastalıkların Sınıflandırılması-II		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
18	Periodontal Hastalıklarda Tedavi Planlaması		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
19	Periodontal Hastalıklarda Klinik Risk Değerlendirmesi ve Prognoz		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
20	Periodontal Durum ile Sistemik Durum/Hastalıklar Arasındaki İlişki		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	

21	Tıbbi Bozukluğu Olan Bireylerde Periodontal Tedavi Yaklaşımları		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	
22	Periodontal Hastalık-Sigara/Halitozis		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	
23	Çocuklarda Periodonsiyum-Yaşlanma ve Periodonsiyum		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	
24	Ara Sınav				
25	Ara Sınav				
26	Sınav sorularının analizi/ Hormonların Periodonsiyuma Etkileri		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	
27	Faz I Periodontal Tedavi		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	
28	Periodontolojide Anti-Enfektif Tedavi-I		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	
29	Periodontolojide Anti-Enfektif Tedavi-II		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	
30	Periodontal Hastalıklarda Konak Modülasyonu		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	
31	Akut Periodontal Hastalıklar ve Tedavisi I		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	
32	Akut Periodontal Hastalıklar ve Tedavisi II		Anlatım, Tartışma ,Soru Cevap	2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	28	2	56
Sınıf dışı çalışma süresi	28	2	56
Ara sınav	2	1	2
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			115
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			115/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
2 Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	5	2	3	5	1	1	5	1	3	2	1	1
Ö.Ç. 2	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	5	5	2	4	5	1	1	5	1	4	1	1	1



Ö.Ç.6	3	4	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1
Ö.Ç.7	3	5	3	4	5	2	1	1	3	1	1	1	2	1
Ö.Ç.8	5	5	5	5	5	3	1	1	2	1	2	1	1	1
Ö.Ç.9	5	4	4	5	4	4	2	1	1	3	2	1	1	1
Ö.Ç.10	5	5	5	4	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1
Ö.Ç.11	5	5	1	1	5	5	3	2	1	4	1	2	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003442023- Periodontology I	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; Structural biology of the periodontium, local and systemic factors that play a role in the etiology of periodontal diseases, pathogenesis of periodontal diseases, epidemiology, microbiology, diagnostic methods, immunity and host-microbial interaction in periodontal diseases, molecular biology, genetic factors affecting periodontal				

diseases, gingival diseases in children, gingival diseases. To teach the classification of defense mechanisms, the relationship between smoking and periodontal diseases, gingival inflammation and gingivitis, desquamative gingivitis, bone destruction patterns in periodontal disease, aggressive and chronic periodontitis, periodontitis associated with systemic diseases, halitosis and periodontal diseases.

### Course Description

This course mainly covers the diagnosis, treatment, classification of periodontal diseases, anatomy of periodontal tissues, bad breath, microbiology of periodontal diseases, immunity and host modulation in periodontal disease, periodontal treatment approaches in individuals with medical disorders, tartar, dental plaque, oral hygiene methods. contains titles.

### Textbooks / Materials / Other References

1. Lecturer notes
2. Lecture Presentation Notes
3. Clinical Periodontology and Implant Dentistry(Lindhe,Lang,Karing)
4. Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Takei,Klokkevold,Carranza)

### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion/Question and answer

### Recommended Other Activities

Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson

### Teaching Assistants

Asst. Prof. Bilge MERACI YILDIRAN  
 Asst. Prof. Esra ATEŞ YILDIRIM  
 Asst.Prof. Tuğba ŞAHİN  
 Asst. Prof. Nuray ERCAN  
 Asst. Prof. Zeynep AKGÜL

### Mode of Delivery

Formal (face to face)

### Course Coordinator

Asst. Prof. Bilge MERACI YILDIRAN

### Learning Outcomes

1. Defining the anatomy of periodontal tissues
2. To be able to explain the etiology of periodontal diseases and to choose treatment methods
3. To be able to evaluate the effects of local and systemic factors on the formation of periodontal diseases.
4. Defining the pathogenesis of periodontal diseases
5. Classifying periodontal diseases
6. Defining periodontal microbiology, its relation with immunity and inflammation
7. Defining the concept of host modulation in periodontal disease
8. Defining bone destruction patterns and periodontal pocket formation
9. To be able to choose the right ones among the examination and diagnosis methods of periodontal diseases
10. To be able to choose the antimicrobials used in periodontal treatment correctly
11. To be able to comprehend oral hygiene methods.

### COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Periodontium Anatomy-1		Lecture, Discussion, Question and Answer	2	

2	Periodontium Anatomy II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
3	Etiology of Periodontal Disease: Dental Plaque		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
4	Etiology of Periodontal Disease: Microbiology and Oral Flora		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
5	Etiology of Periodontal Disease: Tartar and Secondary Etiological Factors		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
6	Etiology of Periodontal Disease: Immunology of Periodontal Disease and Pathology of Gingivitis		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
7	Etiology of Periodontal Disease: Pathogenesis of Periodontitis		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Periodontal Disease and Genetics		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
11	Defense Mechanism of Gum		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
12	Periodontal Pocket and Bone Destruction Patterns		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
13	Periodontal Examination and Diagnostic Methods		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
14	Periodontal Indexes		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
15	Oral Hygiene Methods in Mechanical Plaque Control		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
16	Classification of Periodontal Diseases-I		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
17	Classification of Periodontal Diseases-II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
18	Treatment Planning in Periodontal Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
19	Clinical Risk Assessment and Prognosis in Periodontal Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	

20	Relationship Between Periodontal Condition and Systemic Condition/Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
21	Periodontal Treatment Approaches in Individuals with Medical Disorder		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
22	Periodontal Disease-Smoking/ Halitosis		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
23	Periodontium in Children-Aging and Periodontium		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
24	Midterm Exam				
25	Midterm Exam				
26	Analysis of exam questions/ Effects of Hormones on Periodontium		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
27	Phase I Periodontal Treatment		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
28	Anti-Infective Treatment in Periodontology-I		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
29	Anti-Infective Treatment in Periodontology-II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
30	Host Modulation in Periodontal Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
31	Acute Periodontal Diseases and Treatment I		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
32	Acute Periodontal Diseases and Treatment II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
Lesson duration	28	2	56
Out-of-class working time	28	2	56
Midterm exam	2	1	2
Final exam	1	1	1
<b>Total workload</b>			<b>115</b>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<b>115/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>4</b>

<b>Assessment</b>	
<b>Activities</b>	<b>Percent (%)</b>
2 Midterm Exam	%40
Final	%60

**CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS**

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	5	5	5	2	3	5	1	1	5	1	3	2	1	1
L.O.2	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
L.O.3	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
L.O.4	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
L.O.5	5	5	5	2	4	5	1	1	5	1	4	1	1	1
L.O.6	3	4	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1
L.O.7	3	5	3	4	5	2	1	1	3	1	1	1	2	1
L.O.8	5	5	5	5	5	3	1	1	2	1	2	1	1	1
L.O.9	5	4	4	5	4	4	2	1	1	3	2	1	1	1
L.O.10	5	5	5	4	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1
L.O.11	5	5	1	1	5	5	3	2	1	4	1	2	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research evaluating the results of this researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Enjoy at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information with taking care of its confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003442023- Periodontoloji I	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Periodonsiyumun yapısal biyolojisinin, periodontal hastalıkların etiyojisinde rol oynayan lokal ve sistemik faktörlerin, periodontal hastalıkların patogenezinin, epidemiyolojisinin, mikrobiyolojisinin, teşhis yöntemlerinin, periodontal hastalıklarda immünite ve konak-mikrobiyal etkileşimin, moleküler biyolojinin, periodontal hastalıkları etkileyen genetik faktörlerin, çocuklardaki diş eti hastalıklarının, diş eti savunma mekanizmalarının, sigara ile periodontal hastalıkların ilişkisinin, gingival inflamasyon ve gingivitisin, desquamatif gingivitisin, periodontal hastalıkta kemik yıkım paternlerinin, agresif ve kronik periodontitisin, sistemik hastalıklar ile ilişkili periodontitisin, halitozisin ve periodontal hastalıkların sınıflandırmasının öğretilmesidir.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Bu ders temel olarak, periodontal hastalıkların tanısı, tedavisi, sınıflandırılması, periodontal dokuların anatomisi, ağız kokusu, periodontal hastalıkların mikrobiyolojisi, periodontal hastalıkta immünite ve konak modülasyonu, tıbbi bozukluğu olan bireylerde periodontal tedavi yaklaşımları, diş taşı, dental plak, ağız hijyeni yöntemleri gibi konu başlıklarını içermektedir.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Öğretim üyesi ders notları 2. Ders Sunum Notları 3. Clinical Periodontology and Implant Dentistry(Lindhe,Lang,Karing) 4. Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Takei,Klokkevold,Carranza)				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr.Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ŞAHİN Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN Dr. Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN				

## Öğrenme Çıktısı

- 1.Periodontal dokuların anatomisini tanımlayabilme
- 2.Periodontal hastalıkların etyolojisini açıklayabilme ve tedavi yöntemlerini seçebilme
- 3.Lokal ve sistemik faktörlerin periodontal hastalıkların oluşumu üzerine olan etkilerini değerlendirebilme
- 4.Periodontal hastalıkların patogenezi tanımlayabilme
- 5.Periodontal hastalıkları sınıflandırabilme
- 6.Periodontal hastalıkta konak modülasyonu kavramını tanımlayabilme
- 7.Periodontal hastalıkta konak modülasyonu kavramını tanımlayabilme
- 8.Kemik yıkım paternleri ve periodontal cep oluşumunu tanımlayabilme
- 9.Periodontal hastalıkların muayene ve teşhis yöntemlerinden doğru olanlarını seçebilme
- 10.Periodontal tedavide kullanılan antimikrobialeri doğru seçebilme
- 11.Ağız hijyeni yöntemlerini kavrayabilme.

## Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Periodonsiyum Anatomisi I		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
2	Periodonsiyum Anatomisi II		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
3	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Dental Plak		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
4	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Mikrobiyoloji ve Oral Flora		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
5	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Diş Taşı ve Sekonder Etiyolojik Faktörler		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
6	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Periodontal Hastalık İmmünolojisi ve Gingivitisin Patolojisi		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
7	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Periodontitisin Patogenezi		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Periodontal Hastalık ve Genetik		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
11	Diş Etinin Savunma Mekanizması		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
12	Periodontal Cep ve Kemik Yıkım Paternleri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
13	Periodontal Muayene ve Teşhis Yöntemleri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
14	Periodontal İndeksler		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
15	Mekanik Plak Kontrolünde Ağız Hijyeni Yöntemleri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
16	Periodontal Hastalıkların Sınıflandırılması-I		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
17	Periodontal Hastalıkların Sınıflandırılması-II		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
18	Periodontal Hastalıklarda Tedavi Planlaması		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
19	Periodontal Hastalıklarda Klinik Risk Değerlendirmesi ve Prognoz		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
20	Periodontal Durum ile Sistemik Durum/Hastalıklar Arasındaki İlişki		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	

21	Tıbbi Bozukluğu Olan Bireylerde Periodontal Tedavi Yaklaşımları		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
22	Periodontal Hastalık-Sigara/Halitozis		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
23	Çocuklarda Periodonsiyum-Yaşlanma ve Periodonsiyum		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
24	Ara Sınav				
25	Ara Sınav				
26	Sınav sorularının analizi/ Hormonların Periodonsiyuma Etkileri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
27	Faz I Periodontal Tedavi		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
28	Periodontolojide Anti-Enfektif Tedavi-I		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
29	Periodontolojide Anti-Enfektif Tedavi-II		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
30	Periodontal Hastalıklarda Konak Modülasyonu		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
31	Akut Periodontal Hastalıklar ve Tedavisi I		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
32	Akut Periodontal Hastalıklar ve Tedavisi II		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	28	2	56
Sınıf dışı çalışma süresi	28	2	56
Ara sınav	2	1	2
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			115
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			115/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
2 Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	5	2	3	5	1	1	5	1	3	2	1	1
Ö.Ç. 2	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	5	5	2	4	5	1	1	5	1	4	1	1	1



Ö.Ç.6	3	4	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1
Ö.Ç.7	3	5	3	4	5	2	1	1	3	1	1	1	2	1
Ö.Ç.8	5	5	5	5	5	3	1	1	2	1	2	1	1	1
Ö.Ç.9	5	4	4	5	4	4	2	1	1	3	2	1	1	1
Ö.Ç.10	5	5	5	4	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1
Ö.Ç.11	5	5	1	1	5	5	3	2	1	4	1	2	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003442023- Periodontology I	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; Structural biology of the periodontium, local and systemic factors that play a role in the etiology of periodontal diseases, pathogenesis of periodontal diseases, epidemiology, microbiology, diagnostic methods, immunity and host-microbial interaction in periodontal diseases, molecular biology, genetic factors affecting periodontal				

diseases, gingival diseases in children, gingival diseases. To teach the classification of defense mechanisms, the relationship between smoking and periodontal diseases, gingival inflammation and gingivitis, desquamative gingivitis, bone destruction patterns in periodontal disease, aggressive and chronic periodontitis, periodontitis associated with systemic diseases, halitosis and periodontal diseases.

### Course Description

This course mainly covers the diagnosis, treatment, classification of periodontal diseases, anatomy of periodontal tissues, bad breath, microbiology of periodontal diseases, immunity and host modulation in periodontal disease, periodontal treatment approaches in individuals with medical disorders, tartar, dental plaque, oral hygiene methods. contains titles.

### Textbooks / Materials / Other References

1. Lecturer notes
2. Lecture Presentation Notes
3. Clinical Periodontology and Implant Dentistry(Lindhe,Lang,Karing)
4. Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Takei,Klokkevold,Carranza)

### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion/Question and answer

### Recommended Other Activities

Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson

### Teaching Assistants

Asst. Prof. Bilge MERACI YILDIRAN  
 Asst. Prof. Esra ATEŞ YILDIRIM  
 Asst.Prof. Tuğba ŞAHİN  
 Asst. Prof. Nuray ERCAN  
 Asst. Prof. Zeynep AKGÜL

### Mode of Delivery

Formal (face to face)

### Course Coordinator

Asst. Prof. Bilge MERACI YILDIRAN

### Learning Outcomes

1. Defining the anatomy of periodontal tissues
2. To be able to explain the etiology of periodontal diseases and to choose treatment methods
3. To be able to evaluate the effects of local and systemic factors on the formation of periodontal diseases.
4. Defining the pathogenesis of periodontal diseases
5. Classifying periodontal diseases
6. Defining periodontal microbiology, its relation with immunity and inflammation
7. Defining the concept of host modulation in periodontal disease
8. Defining bone destruction patterns and periodontal pocket formation
9. To be able to choose the right ones among the examination and diagnosis methods of periodontal diseases
10. To be able to choose the antimicrobials used in periodontal treatment correctly
11. To be able to comprehend oral hygiene methods.

### COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Periodontium Anatomy-1		Lecture, Discussion, Question and Answer	2	

2	Periodontium Anatomy II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
3	Etiology of Periodontal Disease: Dental Plaque		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
4	Etiology of Periodontal Disease: Microbiology and Oral Flora		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
5	Etiology of Periodontal Disease: Tartar and Secondary Etiological Factors		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
6	Etiology of Periodontal Disease: Immunology of Periodontal Disease and Pathology of Gingivitis		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
7	Etiology of Periodontal Disease: Pathogenesis of Periodontitis		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Periodontal Disease and Genetics		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
11	Defense Mechanism of Gum		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
12	Periodontal Pocket and Bone Destruction Patterns		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
13	Periodontal Examination and Diagnostic Methods		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
14	Periodontal Indexes		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
15	Oral Hygiene Methods in Mechanical Plaque Control		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
16	Classification of Periodontal Diseases-I		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
17	Classification of Periodontal Diseases-II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
18	Treatment Planning in Periodontal Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
19	Clinical Risk Assessment and Prognosis in Periodontal Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	

20	Relationship Between Periodontal Condition and Systemic Condition/Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
21	Periodontal Treatment Approaches in Individuals with Medical Disorder		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
22	Periodontal Disease-Smoking/ Halitosis		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
23	Periodontium in Children-Aging and Periodontium		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
24	Midterm Exam				
25	Midterm Exam				
26	Analysis of exam questions/ Effects of Hormones on Periodontium		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
27	Phase I Periodontal Treatment		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
28	Anti-Infective Treatment in Periodontology-I		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
29	Anti-Infective Treatment in Periodontology-II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
30	Host Modulation in Periodontal Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
31	Acute Periodontal Diseases and Treatment I		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
32	Acute Periodontal Diseases and Treatment II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
Lesson duration	28	2	56
Out-of-class working time	28	2	56
Midterm exam	2	1	2
Final exam	1	1	1
<b>Total workload</b>			<b>115</b>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<b>115/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>4</b>

<b>Assessment</b>	
<b>Activities</b>	<b>Percent (%)</b>
2 Midterm Exam	%40
Final	%60

**CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS**

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	5	5	5	2	3	5	1	1	5	1	3	2	1	1
L.O.2	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
L.O.3	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
L.O.4	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
L.O.5	5	5	5	2	4	5	1	1	5	1	4	1	1	1
L.O.6	3	4	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1
L.O.7	3	5	3	4	5	2	1	1	3	1	1	1	2	1
L.O.8	5	5	5	5	5	3	1	1	2	1	2	1	1	1
L.O.9	5	4	4	5	4	4	2	1	1	3	2	1	1	1
L.O.10	5	5	5	4	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1
L.O.11	5	5	1	1	5	5	3	2	1	4	1	2	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research evaluating the results of this researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Enjoy at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information with taking care of its confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003472023- Periodontoloji Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	2	2	2
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; öğrencilere faz 1 periodontol tedavide kullanılan el aletlerini ve uygun kullanma yöntemlerini tanıtarak temel periodontal tedavi uygulama becerisini kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Diştaşı temizliğinde kullanılan el aletlerini tanıma, diştaşı temizleme aşamalarını öğrenme, uygun hasta- hekim pozisyonunu kavrama, scaler ve küret kullanma yeteneğini kazanma, diştaşı temizliği yapabilme, implant çevresi hastalıkların cerrahi olmayan tedavisini yapabilme, subgingival örnek alabilme, gingivektomi ve gingivoplasti yapabilme, eksizyonel ve insizyonel biyopsi alabilme, mobil dişleri splintleyebilme.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Taeki,Klokkevold,Carranza)</li><li>• Periodontoloji ve İmplantoloji (Prof. Dr. Gürhan Çağlayan)</li><li>• Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring)</li></ul>				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/ Faz 1 periodontal tedavinin fantom model üzerinden gösterilmesi/ implant çevresi hastalıkların cerrahi olmayan tedavisi, subgingival örnek alımı, gingivektomi ve gingivoplasti, eksizyonel ve insizyonel biyopsi ve mobil dişlerin splintlenmesinin model üzerinden gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders süresince fantom model üzerinde göstererek anlatım, soru cevap uygulaması ile konuların pekiştirilmesi,bire bir uygulama				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN, Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diştaşı temizliğinde kullanılan el tanıma ve özelliklerini öğrenme.</li> <li>2. Fantom model üzerinde diştaşı temizliği için uygun hasta-hekim pozisyonlarını kavrama.</li> <li>3. Diştaşının lokalizasyonuna göre uygun el aletini seçebilme ve kullanabilme kabiliyetini edinme.</li> <li>4. Supragingival ve subgingival diştaşını ayırt etme.</li> <li>5. Diştaşının lokalize edip temizliğini uygulamalı olarak gerçekleştirebilme.</li> <li>6. İmplant çevresi hastalıkların cerrahi olmayan tedavisini yapabilme.</li> <li>7. Subgingival örnek alabilme.</li> <li>8. Gingivektomi ve gingivoplasti yapabilme.</li> <li>9. Eksizyonel ve insizyonel biyopsi alabilme.</li> <li>10. Mobil dişleri splintleyebilme.</li> </ol>					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Periodontolojide ergonomi ve periodontal aletlerin tanıtılması				
2	Diş taşı temizliğinde kullanılan aletlerin model üzerinde uygulamalı olarak anlatılması-I				
3	Diş taşı temizliğinde kullanılan aletlerin model üzerinde uygulamalı olarak anlatılması-II				
4	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-I				
5	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-II				
6	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-III				
7	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-IV				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-V				
11	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-VI				





Ö.Ç.9	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç.10	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201003472023- Periodontology Practice</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>					
<b>Course Objectives</b>					
The aim of this course; The aim of this course is to introduce the hand tools used in phase 1 periodontal treatment and the appropriate methods of use to the students and to gain the ability to apply basic periodontal treatment.					
<b>Course Description</b>					
Recognition of hand instruments used in dental calculus removal, learning the stages of dental calculus removal, understanding the appropriate patient-operator position, gaining the ability to use scaler and curette, performing dental calculus removal, performing non-surgical treatment of peri-implant diseases, subgingival sampling, gingivectomy and gingivoplasty to be able to perform, excisional and incisional biopsy, splint mobile teeth.					
<b>Textbooks/ Materials / Other References</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carranza's Clinical Periodontology (Newman, Taeki, Klokkevold, Carranza)</li> <li>• Periodontoloji ve İmplantoloji (Prof. Dr. Gürhan Çağlayan)</li> <li>• Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring)</li> </ul>					
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>					
Lecture/ Demonstration of Phase 1 periodontal treatment on a phantom model/ Non-surgical treatment of peri-implant diseases, subgingival sampling, gingivectomy and gingivoplasty, excisional and incisional biopsy and demonstration of splinting of mobile teeth on a model					
<b>Recommended Other Activities</b>					
Expression by showing on the phantom model during the lesson, reinforcing the topics with question and answer practice, one-to-one practice					
<b>Teaching Assistants</b>					
Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN, Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN					
<b>Mode of Delivery</b>					
Formal (face to face)					
<b>Course Coordinator</b>					
Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN					
<b>Learning Outcomes</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learning the hand recognition and features used in calculus removal.</li> <li>2. Understanding the appropriate patient-doctor positions for calculus removal on a phantom model.</li> <li>3. Acquiring the ability to select and use the appropriate hand tool according to the localization of calculus.</li> <li>4. Differentiating supragingival and subgingival calculus.</li> <li>5. Being able to perform practical localization and cleaning of calculus.</li> <li>6. Being able to perform non-surgical treatment of peri-implant diseases.</li> <li>7. Being able to perform subgingival sampling.</li> <li>8. Being able to perform gingivectomy and gingivoplasty.</li> <li>9. Ability to perform excisional and incisional biopsies.</li> <li>10. Ability to splint mobile teeth.</li> </ol>					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
1	Introduction of ergonomics and periodontal instruments in periodontics				

2	Explanation of instruments used in dental calculus removal on a model-I				
3	Explanation of instruments used in dental calculus removal on a model-II				
4	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-I				
5	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-II				
6	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-III				
7	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-IV				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-V				
11	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-VI				
12	Explanation of periodontal curette use on a phantom model				
13	Demonstration of non-surgical treatment of peri-implant diseases and subgingival sampling on a model				
14	Demonstration of gingivectomy and gingivoplasty on a model				
15	Demonstration of excisional and incisional biopsy on a model				
16	Demonstration of mobile teeth splinting on a model				

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
<i>Lectures</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>28</i>

<i>Preparing course activities</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>26</i>
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Total workload</b>			<b>60</b>
<b>Total workload / 30 (hours / 30 (s))</b>			<b>60/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>2</b>

Assessment														
Activities	Percent (%)													
Midterm Exam	40													
Final	60													
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	2	1	2	4	4	1	1	3	2	2	2	1	1
L.O. 2	5	4	2	3	3	5	2	2	4	2	1	2	2	2
L.O. 3	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
L.O. 4	3	3	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	1	1
L.O. 5	5	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1
L.O. 6	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 7	4	1	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1
L.O. 8	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.9	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.10	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues

**P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.

**P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003262023- Restoratif Diş Tedavisi II	T	U	K	AKTS
	1	0	2	2
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Diş çürüğünün tanımının, çürük oluşum nedenleri ve çeşitlerinin öğretilmesi, çürük teşhisinin ve tedavisinin yapılabilmesi, tükürüğün çürük yapıcı ve önleyici özelliklerinin ve dental hassasiyetin nedenlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Bakteri plağı kompozisyonu ve özellikleri, bakteri plağının mikrobiyolojisi, diş çürüğünün tanımı, patogenezi ve çürük teorileri, diş çürüğünün etiolojisi, çürük gelişiminde rol alan diğer faktörler, çürük histopatolojisi, klinik seyirlerine göre çürükler, klinik seyirlerine göre çürükler, beslenme ve çürük ilişkisi, tükürüğün görev ve nitelikleri, tükürük ile diş çürükleri arasındaki ilişki, çürüğün geleneksel tanı yöntemleri, çürüğün modern tanı yöntemleri, remineralizasyon ajanları, çürük riskinin belirlenmesi ve değerlendirme yöntemleri, minimal invaziv diş hekimliği , çürüğün non-operatif tedavisi, çürüğün operatif tedavisi, çürüğün mekanik ve kimyasal uzaklaştırma yöntemleri, çürüksüz servikal lezyonlar ve diş aşınmaları, dentin duyarlılığı ve tedavi yöntemleri, güncel restoratif materyaller (adeziv, komp, cis) akışının anlatımı				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1.Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. 3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021. 4.Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018. 5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecince soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>
1. Diş çürüğü tanımlayabilmeli ve çürük teorilerini bilmeli. 2. Diş çürüğünün etiolojisi, demineralizasyon, remineralizasyonu tanımlayabilmeli. 3. Tükürük, tükürük salgı tipleri, tükürük akış hızı, tükürük içeriği ve işlevleri, tükürük tampon sistemlerini açıklayabilmeli. 4. Tükürüğün çürük yapıcı ve önleyici özelliklerini bilmeli. 5. Beslenme ve çürük arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli. 6. Oral mikroflora, biyofilm, bakteri plağını tanımlayabilmeli. 7. Oral mikroorganizmaların büyümesini ve metabolizasyonunu etkileyen faktörleri bilmeli. 8. Bakteriyel adezyon, dental plak gelişimi, yapısı, kompozisyonu ve özellikleri ve plak mikroorganizmalarını tanımlayabilmeli. 9. Çürüğün oluşum mekanizmasını ve teşhis yöntemlerini, çürük aktivite testlerini, koruyucu diş hekimliği uygulamalarını bilmeli. 10. Çürük önleyici ve koruyucu uygulamaları yapabilmeli, restoratif veya koruyucu uygulama yapılması gereken çürükleri birbirinden ayırabilmeli. 11. Çürük teşhis yöntemlerini açıklayabilmeli.

12. Diş çürüklerini lokalizasyonlarına, klinik seyirlerine ve buldukları dokuya göre sınıflandırabilmeli.  
13. Dentin hassasiyetin nedenlerini ve tedavi yöntemlerini bilmeli.

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Bakteri plağı kompozisyonu ve özellikleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 2	Bakteri plağının mikrobiyolojisi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 3	Diş çürüğünün tanımı, patogenezi ve çürük teorileri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 4	Diş çürüğünün etiyolojisi I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 5	Diş çürüğünün etiyolojisi II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 6	Çürük histopatolojisi I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 7	Çürük histopatolojisi II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 8	SINAV HAFTASI			1	
Hafta 9	SINAV HAFTASI			1	
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Çürük histopatolojisi III		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 11	Klinik seyirlerine göre çürükler I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 12	Klinik seyirlerine göre çürükler II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 13	Klinik seyirlerine göre çürükler III		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 14	Çürüğün geleneksel tanı yöntemleri I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 15	Çürüğün geleneksel tanı yöntemleri II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 16	Çürüğün modern tanı yöntemleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
BAHAR					
Hafta 17	Çürük riskinin belirlenmesi ve değerlendirme yöntemleri I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 18	Çürük riskinin belirlenmesi ve değerlendirme yöntemleri II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 19	Çürüksüz Servikal Lezyonlar ve Diş aşınmaları I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 20	Çürüksüz Servikal Lezyonlar ve Diş aşınmaları II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 21	Dentin duyarlılığı ve tedavi yöntemleri I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 22	Dentin duyarlılığı ve tedavi yöntemleri II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 23	Minimal İnvaziv Diş Hekimliği		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 24	Ara sınav			1	
Hafta 25	Ara sınav			1	
Hafta 26	Ara sınav				



Hafta 27	Sınav sorularının analizi/ Çürüğün non-operatif tedavisi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 28	Çürüğün operatif tedavisi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 29	Çürüğün Mekanik ve Kimyasal Uzaklaştırma Yöntemleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 30	Remineralizasyon Ajanları		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 31	Tükürüğün görev ve nitelikleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 32	Tükürük ile diş çürükleri arasındaki ilişki		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 33	Güncel Restoratif materyaller (adeziv, komp, cis)		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	14	1	14
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	3	6
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	6	6
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>57</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>57/30</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
2 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	5	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	2	3
Ö.Ç. 2	4	5	1	4	5	4	1	1	1	2	2	1	2	3
Ö.Ç. 3	4	5	2	4	5	4	2	1	1	2	2	1	2	3
Ö.Ç. 4	4	5	1	4	5	4	2	1	1	2	2	1	2	2
Ö.Ç. 5	5	5	1	4	5	4	2	2	1	2	2	1	2	2
Ö.Ç. 6	5	5	1	3	4	4	2	1	1	2	2	1	2	3

Ö.Ç. 7	5	5	1	3	4	4	2	1	1	2	2	1	2	1
Ö.Ç. 8	5	5	1	3	5	4	2	2	1	2	2	1	2	1
Ö.Ç. 9	5	5	3	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	3
Ö.Ç. 10	5	5	3	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	1
Ö.Ç. 11	4	4	3	3	4	5	2	2	1	2	2	1	2	5
Ö.Ç. 12	3	3	4	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	2
Ö.Ç. 13	4	3	5	5	5	5	2	2	1	2	2	1	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003262023 - Restorative Dentistry II	T	P	C	ECTS
	1	0	2	2
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
It is aimed to teach the definition of dental caries, the formation and types of caries, the examination and treatment of caries, the caries carriers and protective components of saliva and the causes of tooth sensitivity.				
<b>Course Description</b>				
Composition and properties of bacterial plaque, microbiology of bacterial plaque, definition of dental caries, pathogenesis and caries theories, etiology of dental caries, other factors involved in caries development, caries histopathology, caries according to clinical course, caries according to clinical course, relationship between nutrition and caries, the function of saliva and its qualities, the relationship between saliva and dental caries, traditional diagnostic methods of caries, modern diagnostic methods of caries, remineralization agents, determination and assessment of caries risk, minimally invasive dentistry, non-operative treatment of caries, operative treatment of caries, mechanical and chemical removal of caries Methods, non-cariou cervical lesions and tooth wear, dentin sensitivity and treatment methods, description of current restorative materials (adhesive, comp, cis) flow				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1. Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2. Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard. 3. Summitt JB, Robbins, J. William, Schwartz, Richard S, Fundamentals of Operative Dentistry 'A contemporary approach' Quintessence Publishing Co. London 4. Albers, HF.2002; Tooth Colored Restoratives "Principles and Techniques" BC Decker Inc, Hamilton London				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture / Demonstration of research methods in practice				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Question and answer practice by the theoretical course, lecture teacher and video lecture				
<b>Teaching Assistants</b>				
Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ Dr. Öğr. Üyesi Merve AĞACCIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın HOŞ Dr. Öğr. Üyesi Pınar YILMAZ				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur YILMAZ				

### Learning Outcomes

1. Should be able to define dental caries and know caries theories.
2. Define the etiology, demineralization and remineralization of dental caries.
3. Will be able to explain saliva, salivary secretion types, salivary flow rate, saliva content and functions, salivary buffer systems.
4. Should know the caries-making and preventive properties of saliva.
5. Should be able to explain the relationship between nutrition and caries.
6. Should be able to define oral microflora, biofilm, bacterial plaque.
7. Should know the factors affecting the growth and metabolism of oral microorganisms.
8. Define bacterial adhesion, dental plaque development, structure, composition and properties and plaque microorganisms.
9. Should know the mechanism of caries formation and diagnostic methods, caries activity tests, preventive dentistry practices.
10. They should be able to perform caries preventive and protective applications, and distinguish caries that need restorative or preventive applications.
11. Should be able to explain the caries diagnosis methods.
12. Should be able to classify dental caries according to their localization, clinical course and tissue.
13. Dentin should know the causes of sensitivity and treatment methods.

### COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Bacterial plaque composition and properties		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
2	Microbiology of bacterial plaque		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
3	Definition, pathogenesis and caries theories of dental caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
4	Etiology of dental caries I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
5	Etiology of dental caries II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
6	Other factors involved in caries development		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
7	Caries histopathology I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
8	exam week				
9	exam week				
10	Caries histopathology II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
11	Analysis of exam questions/Caries histopathology III		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	

12	Caries according to clinical course I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
13	Caries according to clinical course II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
14	Nutrition and caries relationship		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
15	Duties and qualities of saliva		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
16	The relationship between saliva and dental caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
17	Traditional methods of diagnosis of caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
18	Modern methods of diagnosis of caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
19	Remineralization Agents		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
20	Determination of caries risk and assessment methods I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
21	Determination and assessment methods of caries risk II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
22	Minimally Invasive Dentistry		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
23	Midterm Exam			1	
24	Midterm Exam			1	
25	Analysis of exam questions/ Non-operative treatment of caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
26	Operative treatment of caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
27	Mechanical and Chemical Removal Methods of Caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
28	Cariou Cervical Lesions and Tooth abrasions I		Lecture, Discussion,	1	

			Question and Answer		
29	Caries-Free Cervical Lesions and Tooth abrasions II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
30	Dentin sensitivity and treatment methods I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
31	Dentin sensitivity and treatment methods II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
32	Current Restorative materials (adhesive, comp, gis)		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	1	28
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	1	14
Preparation for the midterm exam	2	3	6
clinical practice			
midterm exams	2	1	2
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	6	6
Year-end Exam	1	1	1
<b>Toplam workload</b>			57
<b>Toplam workload / 30 (s)</b>			57/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			2

Assessment	
Activities	Percent (%)
Final	60,00
Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	5	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	2	3
L.O. 2	4	5	1	4	5	4	1	1	1	2	2	1	2	3
L.O. 3	4	5	2	4	5	4	2	1	1	2	2	1	2	3
L.O. 4	4	5	1	4	5	4	2	1	1	2	2	1	2	2
L.O. 5	5	5	1	4	5	4	2	2	1	2	2	1	2	2
L.O. 6	5	5	1	3	4	4	2	1	1	2	2	1	2	3

<b>L.O. 7</b>	5	5	1	3	4	4	2	1	1	2	2	1	2	1
<b>L.O. 8</b>	5	5	1	3	5	4	2	2	1	2	2	1	2	1
<b>L.O. 9</b>	5	5	3	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	3
<b>L.O.10</b>	5	5	3	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	1
<b>L.O.11</b>	4	4	3	3	4	5	2	2	1	2	2	1	2	5
<b>L.O.12</b>	3	3	4	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	2
<b>L.O.13</b>	4	3	5	5	5	5	2	2	1	2	2	1	2	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

<b>2201003342023- RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ UYGULAMA II</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Kliniğe hazırlık amacıyla fantom kafalar üzerinde, fantom ve çekilmiş dişler üzerinde amalgam, kompozit ve inley, onley, overlay ve laminate restorasyon uygulamalarını yapabilmeyi öğretmektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Fantom laboratuvarının genel kurallarının bildirilmesi ve çalışma gruplarının ayarlanması, malzemelerin tanıtılması, model elde edilmesi, fantom modelde çekilmiş dişlerde Black I, II, III, IV, V, kompozit restorasyon uygulamaları, çekilmiş anterior ve posterior dişlerde çürük uzaklaştırılması ve karışık restorasyon çalışmaları, çürük aktivite tespiti ve tükürük testleri/ vital ve devital beyazlatma uygulamaları, ileri estetik restorasyon uygulamalarının yapılması				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1.Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. 3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021. 4.Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018. 5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Yüz yüze, Laboratuvar Çalışması				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Demo uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diş çürüğünü tanımlayabilmeli.</li> <li>2. Çürük teşhis yöntemlerini bilir, çürük teşhisi yapabilmeli.</li> <li>3. Diş çürüklerini buldukları yere ve klinik seyirlerine göre sınıflandırabilmeli.</li> <li>4. Buldukları dokuya (mine, dentin ve sement) göre çürükleri ayırt edebilmeli.</li> <li>5. Çürük önleyici ve koruyucu uygulamaları yapabilir, restoratif veya koruyucu uygulama yapılması gereken çürükleri birbirinden ayırt edebilmeli.</li> <li>6. Çekilmiş dişler üzerinde Black kavite uygulamalarını yapabilmeli.</li> <li>7. Çekilmiş dişler üzerinde kompozit restorasyon uygulamalarını yapabilmeli.</li> <li>8. Çekilmiş dişler üzerinde ileri estetik restorasyon uygulamalarını yapabilmeli.</li> <li>9. Vital ve devital beyazlatma uygulamalarını bilmeli.</li> </ol>					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
<b>Hafta</b>	<b>Ders İçeriği</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Öğretim Metotları</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
GÜZ					
Hafta 1	Fantom Laboratuvarının genel kurallarının bildirilmesi ve çalışma	Uygulama			1



	gruplarının ayarlanması, malzemelerin tanıtılması, model elde edilmesi				
Hafta 2	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black I kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 3	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black II kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 4	Fantom modelde çekilmiş dişlerde modern kavitelere kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 5	Fantom modelde çekilmiş dişlerde modern kavitelere kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 6	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black III ve V kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 7	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black III ve V kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 8	Sınav Haftası				
Hafta 9	Sınav Haftası				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black IV kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 11	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black IV kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 12	Fantom modelde çekilmiş anterior dişlerde çürük uzaklaştırılması ve karışık restorasyon çalışmaları	Uygulama			1
Hafta 13	Fantom modelde çekilmiş posterior dişlerde çürük uzaklaştırılması ve karışık restorasyon çalışmaları	Uygulama			1
Hafta 14	Çürük aktivite tespiti ve tükürük testleri	Uygulama			1
Hafta 15	Vital ve devital beyazlatma uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 16	İleri estetik restorasyon uygulamaları	Uygulama			1

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	13	4	52
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	4	2	8
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	6	6
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	1	4	4
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	6	6
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	4	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>80</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>80/30</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

**İş Yükleri**

Değerlendirme														
Aktiviteler										Ağırlığı (%)				
Final										60,00				
1 Vize										40,00				
Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	4	3	3	5	5	1	2	1	2	1	1	1	2
Ö.Ç. 2	3	4	3	3	5	5	1	2	1	2	1	1	1	2
Ö.Ç. 3	3	4	3	3	5	5	1	2	1	2	1	1	1	2
Ö.Ç. 4	3	4	3	3	5	5	1	2	1	2	1	1	1	2
Ö.Ç. 5	4	5	4	3	5	5	1	2	2	2	1	1	2	3
Ö.Ç. 6	5	5	4	3	5	5	1	2	2	3	1	1	2	3
Ö.Ç. 7	5	5	4	3	5	5	1	2	2	3	1	1	2	3
Ö.Ç. 8	5	5	4	3	5	5	1	2	2	3	1	1	2	3
Ö.Ç. 9	5	5	4	3	5	5	1	2	2	3	1	1	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201003342023- RESTORATIVE DENTISTRY PRACTICE II</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
To teach how to perform amalgam, composite and inlay, onlay, overlay and laminate restoration applications on phantom heads, phantom and extracted teeth in preparation for the clinic.				
<b>Course Description</b>				
Informing the general rules of the phantom laboratory and setting the working groups, introducing the materials, obtaining the model, Black I, II, III, IV, V, composite restoration applications in the extracted teeth in the phantom model, caries removal and mixed restoration studies in the extracted anterior and posterior teeth, caries activity detection and saliva tests / vital and devital whitening applications, advanced aesthetic restoration applications				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1.Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. 3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021. 4.Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018. 5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015.				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Face to face, Lab Study				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Lecture with demo application, slide show and video				
<b>Teaching Assistants</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				

<b>Learning Outcomes</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Should be able to define dental caries.</li> <li>2. Knows caries diagnosis methods, should be able to diagnose caries.</li> <li>3. Should be able to classify dental caries according to their location and clinical course.</li> <li>4. They should be able to distinguish caries according to their tissue (enamel, dentin and cementum).</li> <li>5. They should be able to perform caries preventive and protective applications, and distinguish between caries that need restorative or protective application.</li> <li>6. Should be able to perform Black cavity applications on extracted teeth.</li> <li>7. Should be able to perform composite restoration applications on extracted teeth.</li> <li>8. Should be able to perform advanced aesthetic restoration applications on extracted teeth.</li> <li>9. Must know vital and devital whitening applications.</li> </ol>					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>

1	Informing the general rules of the Phantom Laboratory and setting the working groups, introducing the materials, obtaining the model	Practice			4
2	Black I composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			4
3	Black II composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			4
4	Composite restoration applications in modern cavities in extracted teeth in phantom model	Practice			4
5	Composite restoration applications in modern cavities in extracted teeth in phantom model	Practice			4
6	Black III and V composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			4
7	Black III and V composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			4
8	exam week				
9	exam week				
10	Analysis of exam questions/ Black IV composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			4
11	Black IV composite restoration applications on extracted teeth in phantom model	Practice			4
12	Caries removal and mixed restoration studies in anterior teeth extracted in phantom model	Practice			4
13	Caries removal and mixed restoration studies in extracted posterior teeth in phantom model	Practice			4
14	Caries activity detection and saliva tests	Practice			4
15	Vital and devital whitening applications	Practice			4
16	Advanced aesthetic restoration applications	Practice			4

<b>ECTS / WORKLOAD TABLE</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration(Hours)</b>	<b>Total Workload(Hours)</b>
Lesson duration	13	4	52
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	4	2	8
Preparation for the midterm exam	1	6	6
clinical practice			
midterm exams	1	4	4
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	6	6
Year-end Exam	1	4	4
<b>Total workload</b>			<b>80</b>
<b>Total workload / 30 (s)</b>			<b>80/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>3</b>

Assessment	
Activities	Percent (%)
Final	60,00
Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	5	1	4	5	5	1	1	2	1	1	1	2	3
L.O. 2	4	5	1	4	5	4	1	1	3	2	2	1	2	3
L.O. 3	4	5	2	4	5	4	2	1	3	2	2	1	2	3
L.O. 4	4	5	1	4	5	4	2	1	3	2	2	1	2	2
L.O. 5	5	5	1	4	5	4	2	4	3	2	2	1	2	2
L.O. 6	5	5	1	1	4	4	1	1	3	2	4	1	2	3
L.O. 7	5	5	1	1	4	4	1	1	3	2	4	4	1	1
L.O. 8	5	5	1	3	5	4	5	4	3	2	3	5	2	1
L.O. 9	5	5	3	2	5	4	1	2	3	2	2	2	2	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services

- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.